

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 78 Краснооктябрьского района Волгограда»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>МО учителей социально-гуманитарного цикла</p> <p>_____</p> <p>Т.С Волкова. Протокол № 1 от «28» 08 2025г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>методист</p> <p>_____</p> <p>Н.Н. Красноштанова «29» 08 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>директор МОУ СШ № 78</p> <p>_____</p> <p>Г.Н. Егоркина приказ № _____ от «29» 08 2025 г.</p>
---	---	---

Учебный курс  
Путь подростка в правовом лабиринте  
для обучающихся 8 класса

Учитель истории и обществознания  
Евлантьева Виктория Владимировна

Волгоград, 2025

Учебный курс «Путь подростка в правовом лабиринте» разработан для обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся.

Программа учебного курса «Путь подростка в правовом лабиринте» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021 № 287,
- ФООП СОО, утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370
- Всеобщая Декларация прав человека;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- материалы 2 главы Конституции Российской Федерации;
- книги К.П. Краковского «Ты и твое право», «Ты и твоя ответственность».

Программа учебного курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
  - развитие навыков самообразования и самопроектирования;
  - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
  - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Основная цель изучения учебного курса «Путь подростка в правовом лабиринте»:

Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Основные задачи:

- Информирование обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

формы организации учебной деятельности: индивидуальная или коллективная (в парах, группах), решение правовых задач и правовых кейсов

формы контроля (презентации, составление брошюр решение задач, работа с тестами, написание эссе и т.д.)

ожидаемый результат:

- Личностные:

- Формирование российской гражданской идентичности (уважение к Отечеству, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- **Метапредметные**

- познавательные:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Использовать для работы смысловое чтение.
4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

- коммуникативные:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

- регулятивные:

5. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
6. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
7. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
8. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
9. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

- предметные:

1. Описание различных элементов и явлений правовой жизни общества и его роли в жизни

- общества.
2. Объяснение взаимодействия политики, права.
  3. Объяснять роль права, политики в жизни общества.
  4. Умение формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов и опираться на правовые знания и личный опыт;
  5. Использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников политической деятельности;
  6. Знание ключевых правовых понятий

Содержание программы:

### **1 часть. Введение 1 час.**

#### **1. Вводный урок. Назначение курса.**

Понятие право. Роль права в жизни человека. Роль права в жизни ребенка.

### **2 часть. Права человека 3 часа.**

#### **1. Права человека.**

Понятие права человека, история развития прав человека, нормативно-правовая база.

#### **2. Права человека для детей**

Права ребенка, права человека, и их отличия. Классификация прав человека.

#### **3. Обязанности человека.**

Понятие «юридическая обязанность»; основные виды обязанностей; ответственность граждан за несоблюдение обязанностей.

### **3 часть. Права ребенка 13 часов.**

#### **1. Личные права ребенка.**

Право жить и воспитываться в семье. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право на защиту. Право выражать свое мнение. Право на имя, отчество и фамилию.

#### **2. Социальные и культурные права ребенка.**

Право на образование. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Особая защита и помощь, предоставляемые государством ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. Право на отдых и досуг, игру и развлечения. Право на участие в культурной и творческой жизни.

#### **3. Экономические права ребенка.**

Пользование, владение и распоряжение своей частной собственностью; наследование имущества.

#### **4. Предпринимательская деятельность несовершеннолетних.**

Нормативная основа (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ); возраст начала предпринимательской деятельности, основные условия осуществления, регистрация ИП, уплата налогов.

#### **5. Эмансипация несовершеннолетних.**

Понятия дееспособность, эмансипация; условия эмансипации; эмансипация по Семейному и Гражданскому кодексам; Что означает эмансипация для подростка; Плюсы и минусы эмансипации.

#### **6-7. Трудовые права несовершеннолетних.**

Право на труд; право на вознаграждение за труд; особые условия труда и отдыха: режим рабочего времени; медицинский осмотр несовершеннолетних работников; отпуск и особенности увольнения; оплата труда несовершеннолетних.

## **8-9. Ребенок и школа: права человека в школе.**

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. Основные нарушения прав ребенка в школе. Возможности обеспечения прав ребенка в деятельности ОУ.

## **10. Защита прав ребенка.**

Формирование декларативных и конвенционных норм о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция «О правах ребенка» ООН. Принципы, сходства и отличия Конвенции ООН «О правах ребенка» и Декларации прав ребенка. Основные принципы защиты прав детей; международные организации по защите прав личности.

## **11-12. Защита прав детей в России. Институт уполномоченного по правам ребенка.**

Нормативно правовые акты, регулирующие защиту прав детей в РФ; деятельность органов опеки, КДН и ЗП; Цели государственной политики в интересах детей; Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ; Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов.

Уполномоченный по правам ребенка: функционал и полномочия.

## **13. Если тебя задержала полиция.**

Причины и основания для задержания, последствия.

Понятия комендантский час, общественный порядок; куда обращаться в случае нарушения прав

используемая литература

Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2020г.

Исаев И. А. История государства и права России. — М., 2021.

Краковский К. П. Ты и твоя ответственность: Пособие для учителей / К. П. Краковский, Д. Ньютон, Д. Роу. - Ростов-на-Дону: Книга, 2020.

Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. — М., 2020.

Основы российского права. — М., 2021.

Основные кодексы и законы РФ. -СПб.: ИД «Весь», 2022.

Права человека. История, теория, практика. — М., 2021.

Календарно -тематический план

Тема	Урок	Дата план	Дата факт
Введение 1 час	1.Вводный урок. Назначение курса.	15.01.2026	
Права человека 3 часа	2.Права человека.	22.01.2026	
	3.Права человека для детей.	29.01.2026	
	4.Обязанности человека.	30.01.2026	
Права ребенка 13 часов	5.Личные права ребенка.	5.02.2026	
	6.Социальные и культурные права ребенка.	12.02.2026	
	7.Экономические права ребенка.	19.02.2026	
	8.Предпринимательская деятельность несовершеннолетних.	26.02.2026	
	9.Эмансипация несовершеннолетних.	5.03.2026	
	10-11. Трудовые права несовершеннолетних.	12.03.2026 19.03.2026	
	12-13.Ребенок и школа: права человека в школе.	9.04.2026 16.04.2026	
	14.Защита прав ребенка.	23.04.2026	
	15-16. Защита прав детей в России. Институт уполномоченного по правам ребенка.	30.04.2026 15.05.2026	
	17.Если тебя задержала полиция.	21.05.2026	